FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTA

OBSERVACIONES FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ERICK MATHIAS RAMOS RODRIGUEZ: ha mostrado una vinculación positiva con las nuevas docentes, adaptándose con tranquilidad a los cambios en su entorno afectivo. Se encuentra en una etapa emergente del desarrollo del lenguaje verbal. No se evidencian balbuceos de manera frecuente, pero utiliza otros recursos como miradas, expresiones faciales y llanto para hacerse entender. Se observa atento a los sonidos del entorno y a los movimientos de labios de sus educadoras, lo cual puede considerarse una base para futuras formas de comunicación verbal. Su capacidad de imitación también se destaca como una herramienta clave para desarrollar el lenguaje. Gatea con seguridad y se desplaza hacia los espacios que llaman su atención. Ha comenzado a dar uno o dos pasos de manera autónoma, lo que señala avances importantes en su equilibrio y confianza corporal. Disfruta de moverse libremente y explorar su entorno físico. En cuanto a su motricidad fina, le agradan actividades como encajar tazas, acción que realiza con concentración y coordinación ojo-mano en desarrollo. explora activamente su entorno y demuestra curiosidad ante objetos, movimientos y sonidos. Observa con detenimiento y repite acciones que ve en otros, evidenciando procesos de observación, memoria e imitación. Las actividades de encaje captan su atención y le permiten desarrollar habilidades de resolución de problemas, reconociendo relaciones espaciales y causa-efecto. responde con interés a las propuestas sensoriales y de movimiento corporal. Observa con atención cuando se le presentan canciones o juegos rítmicos, y en algunos momentos ha intentado imitar gestos simples.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA:

31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

LIZETH MARIANA SUA CALDERON: Se muestra como una niña alegre, espontánea y sociable, que ha asumido de manera natural y positiva el cambio de maestras. Le gusta interactuar con otros y establecer vínculos afectivos con los adultos a su alrededor. Disfruta la compañía de sus pares y responde con sonrisas o sonidos ante estímulos sociales. Balbucea con intención comunicativa, emitiendo sílabas como “ma”, “dir” y “liro”. Utiliza sonidos, vocales y consonantes como forma de interacción, acompañados de gestos. Se desplaza con rapidez gateando y ya ha comenzado a dar entre uno y tres pasos por sí sola, mostrando avances en su equilibrio y autonomía motriz. En cuanto a su motricidad fina, señala con precisión los objetos de su interés, lo que indica coordinación ojo-mano. Aunque inicialmente mostró resistencia a tocar ciertas texturas como la harina o la gelatina, en la actualidad ha comenzado a explorar nuevas sensaciones, abriéndose a experiencias táctiles y sensoriales variadas. Centra su atención con facilidad, especialmente cuando la maestra le cuenta historias o le da instrucciones. Esta capacidad de atención refleja un avance en los procesos cognitivos de observación, memoria y comprensión. Disfruta mucho de la música y baila al ritmo, moviendo su cuerpo de forma espontánea, lo cual manifiesta tanto su sensibilidad artística como su expresión corporal. Esta participación activa en momentos musicales refuerza su vínculo con el grupo y contribuye al desarrollo de su identidad y expresión emociona**l.**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLL0

OWEN MATTEO SUAREZ CARDONA: Es un niño alegre, divertido y sociable. Ha recibido con agrado y naturalidad a las nuevas docentes, demostrando una actitud confiada y abierta ante los cambios. Muestra disposición para participar en las actividades grupales, y su actitud positiva favorece la convivencia en el aula. Se relaciona de manera afectuosa y mantiene interacciones que fortalecen su vínculo con el entorno. Aprende con facilidad canciones y las imita desde sus posibilidades, emitiendo sonidos rítmicos como “mmm, mmm, mm, ee”. Aunque aún no articula palabras completas, emplea su voz con intención comunicativa y expresiva, lo que evidencia un desarrollo progresivo en la adquisición del lenguaje y la musicalidad. Owen ha logrado caminar por sí solo, lo que refleja un avance importante en su motricidad gruesa. Aunque su marcha aún es tambaleante, se desplaza con confianza y seguridad, mostrándose tranquilo durante el movimiento. En cuanto a la motricidad fina, manipula diferentes materiales con interés, lo que fortalece su coordinación y exploración táctil. Se destaca su curiosidad e interés por explorar. Disfruta de experimentar diferentes sensaciones y texturas, como la gelatina o la harina, mostrando asombro y disfrute al interactuar con ellas. También se maravilla ante estímulos visuales como luces de linternas o mirar a través de papel celofán, lo que da cuenta de su capacidad de observación, atención y descubrimiento. Encuentra en la música un canal de expresión y disfrute. Su participación activa en los momentos musicales, mediante sonidos rítmicos, demuestra sensibilidad artística y conexión emocional con las melodías.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

YEREMY ELIAM SIERRA PORTILLA: Es un niño tierno y afectuoso, que recibió con naturalidad la llegada de sus nuevas maestras, generando un vínculo emocional positivo con su docente. Explora activamente su entorno inmediato. Se desplaza por el espacio gateando y busca apoyarse en objetos firmes para ponerse de pie, mostrando interés por alcanzar nuevas alturas y experimentar con su equilibrio. Este tipo de desplazamiento refleja una progresión en su desarrollo motriz grueso. Además, explora con sus manos y boca, lo que le permite descubrir diferentes texturas y sensaciones, siendo esta una forma natural de aprendizaje en su etapa evolutiva. Se comunica principalmente a través de gestos expresivos y sonidos. Es muy expresivo con su rostro y cuerpo, y aunque aún no articula palabras claras, emite algunas consonantes como "ma", "ta", que utiliza para llamar la atención o expresar deseos. Esta forma de comunicación refleja un desarrollo lingüístico en proceso, donde se evidencia la intención de interactuar con el otro. Muestra curiosidad por los objetos que lo rodean. Los manipula, los observa con atención buscando conocer más sobre ellos. Esta exploración activa refleja procesos de observación, atención y reconocimiento propios del desarrollo cognitivo en esta etapa. Disfruta de la exploración libre y sensorial, y su rostro expresa sorpresa o alegría al descubrir nuevas sensaciones, como al tocar harina, gelatina o texturas suaves.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

LUIS ALEJANDRO MEDINA LOPEZ: Es un niño alegre y espontáneo, que desde el primer día con sus nuevas maestras se mostró tranquilo y feliz, lo cual ha facilitado su proceso de vinculación, demuestra una actitud afectuosa y confiada hacia sus maestras. Se comunica a través de balbuceos y sonidos que acompañan sus gestos, como levantar los brazos y aplaudir al escuchar la palabra "¡bravo!" o canciones conocidas. Aunque aún no utiliza palabras, demuestra comprensión auditiva al prestar atención cuando la docente le habla, canta o le explica algo. Requiere apoyo para sentarse, pero logra mantenerse en esta posición por sí mismo durante algunos momentos. Cuando está boca abajo puede mostrar señales de incomodidad, aunque continúa esforzándose por avanzar y alcanzar objetos de su interés, lo cual evidencia intención de desplazamiento y perseverancia en la acción. Su intención de alcanzar objetos y su reacción ante ciertos estímulos sugieren una incipiente resolución de problemas y exploración activa del entorno. Disfruta de las canciones y de los momentos musicales demostrando sensibilidad musical y participación emocional en este tipo de experiencias.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

SNEYDER FIDEL CALDERON ANACONA: Es un niño alegre que ha demostrado una adecuada capacidad de vinculación ante el cambio de maestras, mostrándose tranquilo y receptivo desde los primeros días, establece un vínculo afectivo positivo con su maestra, reaccionando con sonrisas ante sus palabras o juegos. Aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en etapa inicial, Sneyder utiliza el balbuceo para expresarse, además del llanto como forma de comunicar sus necesidades. Observa atentamente cuando la docente le habla, estableciendo contacto visual y respondiendo con sonrisas, lo que indica interés por la interacción y el lenguaje. Aún no se sienta por sí solo, pero cuando se le ubica en esta posición logra mantenerse por un tiempo prolongado, demostrando control progresivo del tronco. Posteriormente, se desliza hacia atrás como forma de desplazamiento. Demuestra curiosidad por su entorno, especialmente por objetos de colores vivos o aquellos que producen sonidos. Los observa detenidamente, los manipula y los explora a través del tacto y la boca, lo cual evidencia procesos de descubrimiento y aprendizaje por medio de la experimentación directa. Muestra agrado al explorar materiales con distintas texturas como la gelatina y la harina, reaccionando positivamente ante estas experiencias sensoriales, estas vivencias favorecen la construcción de su esquema corporal y la sensibilidad hacia su entorno inmediato.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE